

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

« СОШ № 3 г. Мамадыш»



Мухаметзянов Ф.С..

« 5 » мая 2025 г.

Приказ № 21 от 30 апреля 2025г.



**Рабочая программа воспитания  
летнего пришкольного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»**

Срок реализации: 21 день

адресат: дети от 7 до 10 лет

**Составитель**

Мухаметханова Е.А. начальник лагеря

2025 г.

Программа воспитания летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее – Программа воспитания, Программа), составлена МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

### **Краткое описание образовательного пространства детского лагеря**

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» расположен на территории МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш». Отряды располагаются в классных кабинетах, но в период размещения в детей, кабинеты переоборудованы в отрядные комнаты, мебель расставлена, отвечая запросам и удобству расположения детей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и

подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня их развития. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Деятельность летнего лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения. За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

### **Целевая аудитория Программы:**

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей. Количество участников смены 45 человек. В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: семьи участников СВО, многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей. Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

**Срок реализации программы:** по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне с 1 по 21 июня 2025 года.

### **Нормативные обоснования для создания Программы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

**Раздел I Ценностно-целевые основы воспитательной работы** Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно- нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

### **1.1 Цель и задачи воспитательной работы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание детей младшего школьного возраста направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» - создание благоприятных условий для обеспечения полноценного отдыха детей и формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1.2 Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- способствовать формированию у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств, качеств, составляющих культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям;
- мотивировать на повышение творческой активности путем вовлечения в события смены.

### **1.3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы. Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.
<b>Трудовое воспитание</b>
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям

и окружающей среде.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.
<b>Познавательное направление воспитания</b>
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

## **Раздел II Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.**

### **2.1 Особенности воспитательной работы**

Воспитательная работа в лагере дневного пребывания детей имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в лагере палаточного типа или детском лагере труда и отдыха и т.п.

Вот основные особенности:

#### **1. Интенсивность и краткосрочность:**

- Сжатые сроки: воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.

- Интенсивность взаимодействия: дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

#### **1. Смена обстановки и деятельности:**

- Разнообразие видов деятельности: воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- Приоритет активного отдыха: воспитание тесно связано с активным отдыхом, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

#### **2. Коллективный характер воспитания:**

- Фокус на коллектив: основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

#### **4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:**

- Возрастной подход: воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

- Индивидуальный подход: важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

### **2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы**

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых включены в Программу относятся:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»;

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности.

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»; - вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, профилактических противопожарной воспитательных безопасность, гражданской мероприятий обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:**

**Инвариантные модули** (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)

**Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: Модуль «Культура России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, этнокультурному, национальной идентичности. географическому разнообразию.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и



исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ- 1611/06).

2. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

3. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

«Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с

администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме: Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

- 2 место –10 баллов;

- 3 место – 5 баллов. Снятие баллов:опоздание на мероприятие – 5 баллов;

□ опоздание (на линейку, в столовую) – скорбление друг друга – 3 балла; 1 балл

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-тидневный образовательный модуль по тематике смены);

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций; - наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей. Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря «Солнышко» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере. Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;
- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог-психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми

**Вариативные модули (дополнительные компоненты) Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:**

**Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Блок «Мир: наука, культура, мораль»:**

**Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках пяти направленностей:

- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:**

**Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

**Раздел III «Организационные условия реализации Программы»:** Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно

воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» базируется в МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш».

Фактический адрес:

42191, РФ, РТ, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д.38 Телефон: 8 (85563) 3-96-57

Электронная почта: [s3.mamadish@mail.ru](mailto:s3.mamadish@mail.ru)

Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/s3.mamadish/page601031.htm>

Директор школы: Мухамезьянов Фанис Сабирзянович

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- тип лагеря: комплексный

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности. Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь «Солнышко» является комплексным, определенную направленность смена лагеря не имеет, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей. Лагерь «Солнышко» работает в режиме семидневной рабочей недели.

Время пребывания детей с 8:00 до 14:00

Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр» – 8:00

Утренняя зарядка – 8:10

Линейка – 8:20

Завтрак – 8:30 – 9:00

Лагерные дела по плану – 9:10 – 11:30

Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе – 11:40 – 12:20

Обед – 12:30 – 13:00

Уборка кабинетов – 13:10 – 13:20

Анализ дня, итоговая линейка – 14:00

З

Ух

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

### **Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

#### **1. Цели партнерства:**

- **Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- **Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.
- **Реализация социально-значимых проектов:** участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.
- **Повышение квалификации вожатых:** участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

#### **2. Направления партнерского взаимодействия:**

- **Культурно-досуговые организации** (музеи, библиотеки, театры, дома культуры): Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок. Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.
- **Спортивные организации (клубы, спортивные школы):** о видах спорта. Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным Организация встреч с известными спортсменами.
- **Молодежные организации** (волонтерские центры, скаутские организации, молодежные парламенты):  
Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий). о в команде. о навыков.  
Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных
- **Экологические организации:**  
Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора). Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей Организация экскурсий в природные заповедники и парки.
- **Организации, занимающиеся патриотическим патриотические клубы, ветеранские организации):**

Проведение встреч с ветеранами войн и труда. Организация военно- спортивных игр и соревнований. Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений**

(полиция, наркологические диспансеры):

Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.

Организация встреч с сотрудниками полиции.

Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.

- **Организации, предоставляющие образовательные дополнительные образования, языковые школы):**

услуги (Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка, иностранные языки).

Проведение познавательных игр и викторин.

- **Медицинские организации (больницы, поликлиники, станции скорой помощи):**

Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.

Обучение оказанию первой медицинской помощи.

### **3. Этапы организации партнерского взаимодействия:**

1. Определение целей и задач

2. Поиск партнеров: провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.

3. Установление контактов: связаться с представителями выбранных организаций и предложите им сотрудничество.

4. Согласование условий: обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.

5. Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве (необходимости): зафиксировать договоренности в письменной форме.

6. Реализация совместных проектов: организовать и провести запланированные мероприятия.

7. Оценка результатов: проанализировать эффективность сотрудничества и определите направления для дальнейшего развития.

8. Информирование о сотрудничестве: осветить совместную деятельность в социальных сетях, на сайте школы, в местных СМИ.

### **4. Мероприятия:**

- **Тематический день "Экология вокруг нас":** конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.

- **Мастер-класс по народным ремеслам совместно с местным музеем:** обучение изготовлению кукол-оберегов, росписи по дереву, плетению из бисера.

- **Спортивные соревнования "Веселые старты":** эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

- **Акция "Помоги ветерану":** посещение ветеранов ВОВ, оказание им помощи по дому.

#### **Важно:**

- Учитывать возрастные особенности детей при планировании мероприятий.

- Обеспечить безопасность детей во время проведения мероприятий.

- Привлекать детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу.

- Помнить о благодарности партнерам.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей

### **. 4.2. Взаимодействие с родительским сообществом**

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент

успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

#### **1. Информирование и Коммуникация:**

- **предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**

Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий. Знакомство с вожатыми и воспитателями. Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.

Ответы на вопросы родителей.

- **Информационные каналы:**

- Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:**

регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

**Электронная почта:** рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

**Информационные стенды в лагере:** размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов

- **Регулярные отчеты:**

Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

#### **2. Вовлечение в деятельность лагеря:**

- **Привлечение родителей к организации мероприятий:**

Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий. Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

- **Родительские комитеты или советы:** Создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.

- **Дни открытых дверей:** Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.

- **Совместные мероприятия:** Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

#### **3. Обратная связь и учет мнения родителей:**

- **Анкетирование и опросы:** Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах. Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

- **Индивидуальные встречи и беседы:** Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

- **Горячая линия или контактное лицо:**

Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

- **Книга отзывов и предложений:**

Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

#### **4. Поощрение и благодарность:**

- Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.

- Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.

- Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.

#### **Принципы эффективного взаимодействия:**

- **Открытость и прозрачность:**



Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.

- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.
- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.
- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.
- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности. Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

#### **4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы), Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:**

Успех работы летнего школьного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров.

Педагогический коллектив летнего пришкольного лагеря - это команда единомышленников, образованная творческими педагогами МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш». В составе команды лагеря обязательно есть хранители лагерных традиций, новаторы, наставники. Один из факторов успешной реализации программы - взаимодействие педагогических и медицинских, социальных и индивидуальных связей, выполняющих развивающую, оздоровительную, образовательную функции и способствующих психологическому комфорту, а также развитию у детей культурных и коммуникативных навыков.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность, Ф.И.О. сотрудника	Функционал в летнем пришкольном лагере
Начальник лагеря: Мухаметханова Е.А.	Обеспечивает функционирование лагеря. Планирует ежедневные мероприятия по отрядам, контролирует реализацию планируемых мероприятий, работает с документацией лагеря.
Воспитатели: Гилязова И.Р. Махмутова Т.П. Тухватуллина Г.Р. Фазлиева Г.М. Потапова С.Н. Загидуллина Г.М. Григина О.Н. Мубаракшина Л.З.	Организовывают работу отрядов
Учитель физической культуры Хураштин Н.И.	Организует спортивно – оздоровительную работу

Педагог-психолог Сафина А.А.	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение
Советник по воспитанию Шарипов И.Г.	Координирует работу педагогического коллектива, организует воспитательный процесс.
Медицинский работник Тимофеева А.	Проводит первичный осмотр детей, следит за здоровьем воспитанников в течение всей смены. Проводит ежедневный брокераж
Технический персонал Терешева Е.Н. Шакирзянова Ф.Г. Назирова З. Ф. Петухова. Р.А.	Обеспечивает порядок помещений
Работник пищеблока Воробьева Э.И. Пугасова Е.В. Гизатуллина Л.Р. Арутюнян А.Р.	Обеспечивает правильное горячее питание

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

##### 1. Помещение:

- Помещения для отрядного сбора: Классная комната.

Столы и стулья в достаточном количестве. Доска (меловая, маркерная)

- **Игровая комната:**

Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.). Конструкторы. Игрушки для разных возрастов. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

- **Столовая:** Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам. Столы и стулья в достаточном количестве. Необходимая посуда и столовые приборы.

- **Санитарно-гигиенические помещения:** Туалеты с умывальниками. Мыло, туалетная бумага, полотенца.

##### 2. Спортивный инвентарь и оборудование:

- **Для спортивных игр:** Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные). Скакалки. Обручи. Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса). Спортивные конусы или фишки для разметки. Баскетбольные кольца (если есть возможность). Волейбольная сетка.

- **Спортивная площадка:** площадка для сдачи норм ГТО, футбольное поле, площадка для проведения мероприятий

##### 3. Материалы для творчества и досуга:

- Для рисования: Бумага (разных форматов и плотности). Краски (акварель, гуашь). Кисти разных размеров. Цветные карандаши. Фломастеры. Восковые мелки. Палитры для красок. Стаканы для воды.

- Для лепки: Пластилин. Глина. Стеки для лепки. Доски для лепки.

- Для аппликации и поделок: Цветная бумага. Картон. Ножницы. Клей. Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.). Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.

- Музыкальные инструменты: Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.

- Книги и настольные игры: Детская литература (сказки, рассказы,

стихи). Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.). Развивающие игры. Викторины и головоломки.

- Материалы для проведения мероприятий: Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов. Призы и подарки для победителей конкурсов. Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

#### **4. Техническое оборудование:**

- Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

- Проектор: для демонстрации фильмов и презентаций.

- Экран: для проектора.

- Музыкальный центр или колонки: для воспроизведения музыки.

- Микрофон: для проведения мероприятий.

- Фотоаппарат или видеокамера: для фиксации событий в лагере.

- Принтер: для печати необходимых материалов.

#### **5. Прочее:**

- Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.

- Хозяйственный инвентарь: ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.

- Средства пожарной безопасности: огнетушители, план эвакуации.

- Аптечка первой помощи: полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

- Информационные материалы: стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

**Соответствие возрасту:** все материалы и оборудование соответствуют возрасту детей.

**Безопасность:** используется безопасное оборудование и материалы, регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности.

**Количество:** количество материалов и оборудования достаточное для всех детей.

**Сохранность:** обеспечивается сохранность материалов и оборудования.

**«Календарь знаменательных дат на 2025 год»**

**Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;  
19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая:  
День славянской письменности и культуры.

**Июнь**

1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка;  
12 июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодёжи;  
29 июня – День партизан и подпольщиков.

**Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности;  
10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;  
17 июля: День самарской символики; 28 июля  
– День Крещения Руси;  
28 июля – День военно-морского флота.

**Август**

12 августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;  
27 августа: День российского кино.

**Сентябрь**

1 сентября: День знаний;  
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  
8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Летнего пришкольного лагеря «СОЛНЫШКО» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	Лагерь	Отряд
			Всероссийский/ региональный		
Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»					
1.	Торжественная церемония поднятия флага	День открытия и закрытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации)		+	
2.	Дни единых действий				
3	День защиты детей	01.06.2025		+	
4	День русского языка	06.06.2025		+	
5	День России	12.06.2025 (11.06.2025)		+	
6	День памяти и скорби:				
7	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти и Скорби»	21.06.2024	+		
8	Викторина «Не забыть нам этой даты»	21.06.2024		+	
Модуль Кружки и секции					
1	Клуб ЮИД	В течение смены			
2	Объединение «Робототехника»	В течение смены		+	
3	Объединение «Веселые нотки»	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06		+	+
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
3	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	05.06		+	+
4	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06		+	+
5	Программа «Разговор о правильном питании»	в течение смены		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление интерьера лагерных и	До открытия смены		+	

	помещений				
2	Оформление отрядного уголка	02.06.2025			+
3	Совместная с детьми разработка, особой отрядной символики	02.06.2025		+	+
4	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)	в течении смены		+	+
5	Организация выставок творческих работ детей	в течении смены		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Инструктажи по ТБ	01.06.25		+	+
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	05.06.25		+	+
3	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	06.06.25		+	
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.25		+	+
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.06.25		+	+
6	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	11.06.25		+	+
6	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	16.06.25		+	+
7	Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	17.06.25			+
<b>Модуль «Работа с вожаками/воспитателями»</b>					
1	Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май 2025		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май 2025		+	
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского	Май 2025		+	

	коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)				
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Май 2025		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	19.06.25		+	+
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	июнь		+	
5	Развлекательная программа «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	21.06.25		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Экскурсии в библиотеку МБУК «ЦБС г. о. Похвистнево»	09.06.25			+
2	Онлайн-экскурсия «Самарская лука»	16.06.25		+	
3	Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; экскурсия в «ЦБС г. Мамадыш», школьную библиотеку, в краеведческий музей города	в течение смены		+	+
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности	в течение смены			+
2	Встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	в течение смены		+	+
<b>Модуль «Детская цифровая и медиа - среда»</b>					
1	Участие детей в региональных или всероссийских интернет -	по поступлению		+	+

	конкурсах				
2	Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	в течение смены		+	
3	Создание видеороликов для размещения в группе ВК об итогах смены	в течение смены		+	
4	Освещение деятельности лагеря в группе школы в ВК и на официальном сайте школы	В течение смены		+	
5	Формирование культуры информационной безопасности, грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	
6	День цифры	13.06.25		+	+
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями	В течение смены		+	+
2	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.	В течение смены		+	+



Приложение 3

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
**«Солнышко» МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш»**

<b>1.06.25</b> <b>(1-й день смены)</b>	<b>2.06.25</b> <b>(2-й день смены)</b>	<b>3.06.25</b> <b>(3-й день смены)</b>	<b>4.06.25</b> <b>(4-й день смены)</b>	<b>5.06.25</b> <b>(5-й день смены)</b>	<b>6.06.25</b> <b>(6-й день смены)</b>
Торжественное открытие смены С церемонией поднятия флага.	КТД Оформление отрядных Уголков. Игры на сплочение отряда.	Беседа по антитеррористической безопасности, проведение плановой учебной эвакуации.	День РДДМ «Движение первых»	Викторина «Великий и могучий» (в рамках трека Орленок - эрудит)	Пушкинский день в России: история праздника русского языка
Веселые старты, посвященные Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Детские мечты», посвященный Дню защиты детей.	Выбор Совета лагеря	Мастер-класс «В мире фантазий» (поделки)	Беседа о значимости выбора профессий.  Игра по станциям «Мир профессий»	Игра на местности «Космическое приключение»	Конкурс стихов А.С. Пушкина  Интеллектуальная игра по сказкам Пушкина А.С.
Игры на знакомство «Давайте, познакомимся». Создание отрядов , распределение обязанностей.	Викторина «Если хочешь быть здоров». Конкурс рисунков «Ура каникулы!»	Викторина «Дорожная азбука»	Викторина по произведениям татарских писателей. Просмотр видеороликов по ПДД.	Спортландия «Летние эстафеты». Подвижные игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина
<b>7.06.25</b> <b>(7-й день смены)</b>	<b>8.06.25</b> <b>(8-й день смены)</b>	<b>9.06.24 5</b> <b>9-й день смены)</b>	<b>10.06.25</b> <b>(10-й день смены)</b>	<b>11.06.25</b> <b>(11-й день смены)</b>	<b>12.06.25</b> <b>(12-й день смены)</b>
Просмотр патриотических фильмов	День безопасности дорожного движения; Беседа о правилах поведения в период летних каникул.	Творческий фестиваль «Город мастеров»	День России «Россия, сколько в этом слове...» День русского языка	КТД «ПДД достойны уважения»	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»
Выпуск листовок «Мы зам мир и за дружбу!» (1-2 кл.) Письмо солдату (3-4 кл)	Беседа о бережном отношении к природе В рамках недели юннатского движения	Детские интеллектуальные игры	Экскурсия в краеведческий музей города	Беседы о добровольчестве. Проведение добровольческой акции	КТД «Театральные ступеньки»

Акция «Поделись улыбкою своей»	Мастерская добрых дел «В гостях у Лесовичка»	Игра «Что? Где? Когда?»	Конкурс рисунков «По следам сказочных героев» Просмотр видеофильмов о Татарстане.	Конкурс рисунков на свободную тему.	Выставка детских рисунков на тему «Светлый край берёз – моя Россия» Викторина «Государство, в котором я живу»
<b>13.06.25</b> <b>(13-й день смены)</b>	<b>14.06.25</b> <b>(14-й день смены)</b>	<b>15.06.25</b> <b>(15-й день смены)</b>	<b>16.06.25</b> <b>(16-й день смены)</b>	<b>17.06.25</b> <b>(17-й день смены)</b>	<b>18.06.25</b> <b>(18-й день смены)</b>
КТД «Веселые нотки»	Спортивный час ГТО	Мотивационно-познавательная встреча «Наши герои» с участником СВО	Информ. час «Не забыть нам этой даты»	Информационный час, посвященный Параду войск Красной армии на Красной площади Москвы;	Информационно-игровой час «Безопасность в интернете, приуроченный Дню безопасности в виртуальном мире
Экологическая акция «Чистый поселок» В рамках недели юннатского движения	Литературный вечер «Поэты нашего края»	«Наш край родной»-краеведческая игра на местности Знакомство с достопримечательностями родного края	Всероссийская акция «Свеча памяти и скорби»	Конкурс рисунков «Истории старины»	Квест-игра «Безопасный интернет
Конкурс поделок «Умелые ручки»  Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)	Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»  Беседа о дружбе.	Игровая программа «Сто затей, для ста друзей»  Беседа о дружбе	Разгадывание кроссвордов о здоровье.		Игра «Умники против умниц»  Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка»
<b>19.06.2025</b> <b>(19-й день смены)</b>	<b>20.06.2025</b> <b>(20-й день смены)</b>	<b>21.06.2025</b> <b>(21-й день смены)</b>			
Беседа. 22 июня – День памяти и скорби. Просмотр видеороликов о войне, героях нашего края	КТД Подготовка к закрытию смены	Творческий капустник «Закрываю круг»			
Акция «Мы, дети против войны на планете»	Детские интеллектуальные игры	Торжественное закрытие смены с церемонией поднятия флага.			

Минутка здоровья «Гигиена. Как сберечь зубы»	Викторина «В гостях у доктора Айболита»	День приятных сюрпризов. (награждение)			
---	--	--	--	--	--

### **«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты»**

#### **Уклад организации отдыха детей в пришкольном лагере**

«Солнышко» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей среды для детей.

Особенности:

- **Возрастной подход:** уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.

- **Оздоровительная направленность:** в уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.

- **Безопасность:** создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.

- **Педагогическая направленность:** уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.

- **Воспитательная направленность:** формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.

- **Режим дня:** четкий режим дня, включающий время прихода, приема пищи, проведения мероприятий. Режим дня гибкий, учитывает потребности детей.

- **Кадровое обеспечение:** персонал подготовлен к работе с детьми и умеет решать возникающие проблемы.

- **Взаимодействие с родителями:** информирование родителей о деятельности

организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей. Уникальные моменты лагеря «Солнышко».

- **Тематическая направленность:** многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.

- **Использование местных ресурсов:** в уклад включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.

- **Инновационные подходы:** использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.

- **Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества:** уклад способствует созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.

- **Индивидуализация:** учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для

самореализации.

- Детский оздоровительный лагерь: спортивные соревнования, походы, тематические дни.
- Творческий лагерь: мастер-классы по различным видам искусства, выставки работ, концерты, спектакли.
- Поход: преодоление препятствий, ориентирование на местности

**Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания** Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии эффективности: эмоциональное состояние детей; личностный рост; физическое и психологическое здоровье; приобретение опыта общения со сверстниками; самореализация в творческой и познавательной деятельности; благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах удовлетворенность детей. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма: Красный – «лидер-организатор», Синий – «лидер- вдохновитель», Зелёный – «активный участник», Жёлтый – «исполнитель» Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## Информационно-методическое обеспечение.

- программа лагеря
- методические разработки различных мероприятий, в том числе мастер-классов, практикумов, информационных программ;

### *Список использованной литературы:*

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с;
4. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
5. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. . \_ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт для вожатых «Планёрочка» - [http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie\\_soobshhestva/sajt\\_dlja\\_vozhatykh\\_planerocka/34-1-0-65](http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie_soobshhestva/sajt_dlja_vozhatykh_planerocka/34-1-0-65)
2. Сайт тематических программ для летних лагереЙ - <https://brightwe.ru/programs>

## **Заключение**

Программа детского лагеря с дневным пребыванием МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» «Солнышко» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами и приурочена «Году защитника Отечества» в России и «Международному году мира и доверия».

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития обучающихся, укрепления традиционных семейных ценностей, внутрисемейных отношений, адаптации к жизни в обществе, формирования у обучающихся общей культуры и организации их досуга, а также укрепления физического здоровья. Благодаря воспитательным и оздоровительным мероприятиям, дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и с пользой провести время летних каникул.

## Содержание

1	Общие положения	2-3
2	Ценностно-целевые основы воспитательной работы	4-6
3	Содержание, формы и виды воспитательной деятельности	7-14
4	Организационные условия реализации Программы	14-21
5	Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»	22
6	Приложение 2 «План воспитательной работы на 2025 год»	23-26
7	Приложение 3 «План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием	27
8	Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления особенности и уникальные моменты	28-29
9	Информационно-методическое обеспечение	30
10	Заключение	31